

CMESG/GCEDM 2005
Ottawa, 27 au 31 mai 2005, May 27 to 31 2005

Conférences plénières / Keynote Sessions

Learning as developing identity in the mathematics classroom /
L'apprentissage comme développement de l'identité dans la classe de mathématiques
Steven Lerman

Bulles de savon et cristaux /
Soap Bubbles and Crystals
Jean Taylor

Working groups / Groupes de travail

Mathematics Education, Society, and Peace /
Paix, société et enseignement des mathématiques
Arthur Powell - Sandy Dawson

L'apprentissage des mathématiques chez de jeunes enfants
(âge préscolaire à troisième année du primaire) /
Learning Mathematics in the Early Years (pre-K-3)
Ann Anderson - Ruth Dawson - Laurent Theis

Discrete Mathematics in Secondary School Curricula /
Les mathématiques discrètes dans le curriculum du secondaire
David Lidstone - Leo Jonker

Les dimensions socio-culturelles de l'apprentissage des mathématiques /
Socio-cultural Dimensions of Mathematics Learning
Elaine Simmt - Kathy Nolan

Topic sessions / Séances thématiques

Partition of integers and their reciprocals as hidden K-12 mathematics curriculum /
La partition des entiers et leurs réciproques dissimulée
dans le curriculum du primaire et du secondaire
Sergei Abramovich and Peter Brouwer

Teaching mathematics to Inuit children in Nunavik:
taking into account the environment, the culture and the language.
L'enseignement des mathématiques aux élèves Inuit du Nunavik:
une nécessaire prise en compte de l'environnement, de la culture et de la langue.
Louise Poirier

Mathématiques et Musique
Mathematics and Music
Chantal Buteau

To be announced / Titre à venir
Joan Moss

New PhD

Students' understanding of the completeness property of the set of real numbers.
La compréhension des étudiantes et étudiants de la complétude des nombres réels
Analía Bergé

Establishing bonds between epistemology and mathematics education : towards a better understanding of students' use and understanding of algebraic symbolism.
Le rapport au symbolisme algébrique: une approche didactique et épistémologique
Caroline Bardini

Conceptions of proof among preservice high school mathematics teachers
Les conceptions de la preuve chez les maîtres de mathématiques au secondaire
Stéphane Cyr

Study of two teaching approaches focusing on spatial representation with three different profiles of high school students
Analyse de deux interventions didactiques portant sur les connaissances spatiales auprès de trois profils d'élèves du secondaire
Patricia Marchand

Communicating Mathematics Online: The Case of Online Help
Communiquer des mathématiques sur le web : le cas de l'aide en ligne
Dragana Martinovic

Beyond Task and Cognitive Analyses: Students' Mathematical Attentiveness
Au-delà de la tâche et des analyses cognitives : l'attention mathématique des étudiants
Immaculate Kizito Namukasa

Silence and Voice in the Mathematics Classroom
Silence et paroles dans la classe de mathématiques
David Wagner

Note

La traduction des titres sera revue...

Translation of the titles will be revised